***Приложение № 1***

**Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ**

**1. Описание образовательных результатов (целевых ориентиров) дошкольного образования.**

В МБДОУ «Соколовский детский сад № 10» разработана система оценки качества дошкольного образования. При разработке использованы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, материалы краткосрочных курсов повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». За основу взята существующая в МБДОУ система оценки качества с изменениями, учитывающими приоритет нового стандарта требований в отношении условий реализации образовательной программы образовательного учреждения, в которых оказывается ребенок. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Проект комплексной системы оценки качества базируется на совокупности оценки основных условий:

I. Психолого-педагогических.

II. Развивающей предметно-пространственной среды.

III. Обратной связи от родителей и детей.

***(Приложение 1.1.)***

**Карта оценивания развивающей предметно-пространственной среды групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект оценки | Критерии | Оценка | Примечание |
| имеется | частично | отсутствует |
| **Насыщенность** | Наличие игр, пособий соответствующие актуальному уровню, сучетом индивидуальных особенностей детей группы |  |  |  |  |
| Наличие игр и пособий для развития ребенка по образовательным областям:- социально-коммуникативное |  |  |  |  |
| - познавательное |  |  |  |  |
| - речевое |  |  |  |  |
| - художественно – эстетическое |  |  |  |  |
| - физическое |  |  |  |  |
| Наличие в группе различных материалов и оборудования,обеспечивающих основные виды детской деятельности |  |  |  |  |
| Достаточность расходных материалов и оборудования |  |  |  |  |
| Наличие разнообразного материала для развитиякоммуникативной компетенции детей |  |  |  |  |
| Наличие оздоровительного оборудования и пособий |  |  |  |  |
| Наличие разновеликих зеркал, места для хранения личныхвещей детей, разнообразных продуктов их деятельности идр. для формирования образа «Я» |  |  |  |  |
| Наличие фотографии в свободном для детей доступе дляформирования патриотических чувств и семейнойпринадлежности |  |  |  |  |
| Наличие предметов декоративно-прикладного искусства |  |  |  |  |
| Наличие краеведческих материалов (картинки, коллекции) |  |  |  |  |
| Наличие растений, оборудований для опытов, календарь погоды и пр. |  |  |  |  |
| Наличие развивающих пособий и игрушек, различных длядевочек и мальчиков |  |  |  |  |
| Наличие оборудования для развития мелкой моторики |  |  |  |  |
| **Трансформируемость** | Наличие легких передвижных перегородок, ширм, переносных ковриков, модулей |  |  |  |  |
| Прослеживается возможность перестановки мебели |  |  |  |  |
| Наличие материала соответствующего комплексно-тематическому планированию |  |  |  |  |
| Прослеживается периодическая сменяемость игрового материала, пособий |  |  |  |  |
| Наличие временных выставок и продуктов детскойсамостоятельной деятельности |  |  |  |  |
| Наличие продуктов детской деятельности в интерьерегруппы, стена творчества |  |  |  |  |
| Наличие материалов и оборудования в соответствии с интересами и проектами детей |  |  |  |  |
| **Функциональность** | Наличие разнообразных ширм, модулейиспользования в разных видах деятельности |  |  |  |  |
| Наличие предметов заместителей |  |  |  |  |
| Наличие материалов, в том числе природных пригодных дляиспользования для различной детской активности |  |  |  |  |
| **Вариативность** | Наличие в группе различных пространств (центров, уголков,площадок, в том числе для уединения ребенка) |  |  |  |  |
| Наличие материалов, обеспечивающие свободный выбор детей (например, разнообразные средства изодеятельности) |  |  |  |  |
| Наличие технических средств обучения |  |  |  |  |
| **Доступность** | Расположение материала на уровне детей |  |  |  |  |
| Наличие открытых полок |  |  |  |  |
| Наличие маркеров – детских ориентиров в пространстве группы (карточки, игрушки, схемы и др.) |  |  |  |  |
| **Безопасность** | Безопасность материала, из которого изготовлены игрушки и оборудование |  |  |  |  |
| Устойчивость оборудования, закрепленность шкафов |  |  |  |  |
| Исправность игрового оборудования |  |  |  |  |
| Наличие игрового материала соответствующего возрасту детей |  |  |  |  |
| Безопасность хранения режущих и колющих предметов |  |  |  |  |
| Игры и игрушки поддерживаются в чистоте |  |  |  |  |
| Отсутствие ядовитых и колючих растений в группе и на участке |  |  |  |  |
| Размещение цветов в природном уголке не выше 15 см отподоконника |  |  |  |  |
| Отсутствие игр, игрушек, пособий провоцирующих ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам |  |  |  |  |
| Наличие игр, пособий, способствующих снятию напряжения, излишней тревоги |  |  |  |  |
| **Эстетичность** | Наличие в оформлении помещения группы гармоничноподобранных цветов и оттенков (цветовая палитра представлена тёплыми, пастельными тонами) |  |  |  |  |
| Наличие в интерьере группы ярких цветовых пятен:ковровые покрытия, картины, игрушки и т.д. |  |  |  |  |
| Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность ивозраст детей |  |  |  |  |
| Наличие единого стиля оформления помещения |  |  |  |  |

***(Приложение 1.2.).***

Анкета для родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии |  |  |
| 1 | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | не удовлетворен  |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 2 | Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 3 | Удовлетворены ли Вы качеством питания? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством занятий с детьми? | не удовлетворен |  |
|  частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 5 | Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
|  полностью удовлетворен |  |
| 6 | По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 7 | Как вы думаете, педагогический коллектив, администрация делают все возможное, чтобы учреждение было престижным, современным? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
|  |  | полностью удовлетворен |  |
| 8 | Считаете ли Вы, что дополнительное образование в дошкольном учреждении должно быть обязательно (кружки, секции)? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 9 | Удовлетворены ли Вы качеством проведением прогулок? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 10 | Вы удовлетворены работой персонала детского сада? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен  |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 11 | Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 12 |  Удовлетворены ли Вы качеством санитарно-гигиенических условий? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 13 | На Ваш взгляд, высокий уровень соблюдения безопасности пребывания в ДОУ? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 14 | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие и др.)? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 15 | Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, досуги)? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 16 | Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности ДОУ? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 17 | Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях) | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 18 | Удовлетворены ли Вы работой Управляющего совета (родительского комитета детского сада)? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 19 | Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в детском саду? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 20 | Имеете ли Вы право голоса в детском саду? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 21 | Прислушивается администрация детского сада к мнению родителей? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 22 | Если бы у Вас была возможность, то Вы бы предпочли перевести ребенка в другой детский сад? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 23 | Мои отношения с воспитателем группы носят неконфликтный характер? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 24 | Готовы ли Вы оплачивать дополнительные образовательные услуги (логопеда, психолога)? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 25 | Посещаете ли Вы периодически сайт образовательного учреждения? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| 26 | На Ваш взгляд, состояние группы (интерьер, оборудование и т.п.) отвечает всем современным требованиям? | не удовлетворен |  |
| частично удовлетворен |  |
| полностью удовлетворен |  |
| Среднеарифметический балл: |
| **0 – 1,5 баллов –** не удовлетворен качеством оказываемых образовательных услуг**1,5 – 3 баллов –** частично удовлетворен качеством оказываемых образовательных услуг**3 – 5 баллов** – полностью удовлетворен качеством оказываемых образовательных услуг |

 **Система стимулирования деятельности педагогических**

 ***(Приложени1.3)***

ФИО воспитателя: дата заполнения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №критерия | Показатель  | Условия для установления баллов | предельное количество баллов | Периодичность |
| Отметка о выполнении каждого из критериев (при выставлении баллов за критерий более 0 приложить подтверждение с отметкой № критерия, дать письменные пояснения) |
| Работник | Муниципальная рабочая группа |
| 1 | Ведение профессиональной документации | Полнота и соответствие тематического планирования, рабочих программНормативным требованиям, своевременность предоставления | до 30 баллов | 1 раз в год |  |  |
| Ведение табеля посещаемости и другой документации. полнота и соответствие. | 5 баллов | ежемесячно |  |  |
| 2 | Обеспечение занятости детей | Проведение с детьми занятий, приобщение к труду, привитие им санитарно- гигиенических навыков. | до 5 баллов | ежеквартально |  |  |
| З | Организация работы по укреплению здоровья воспитанников | Ежедневное проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, светового режима. | до 5 баллов | ежеквартально |  |  |
| 4 | Участие в инновационной деятельности  | Разработка и внедрение авторских программ воспитания, проектов, грантов и т.д |  До 10 баллов | На период реализации |  |  |
| 5 | Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды. | Отсутствие травм, несчастных случаев | До 5 баллов | ежемесячно |  |  |
| 6 | Эффективность работы с родителями | Наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.  | До 5 баллов | ежемесячно |  |  |
| Посещаемость детей. | До 10 баллов | ежеквартально |
| 7 | Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения детей. | Открытые мероприятия, праздники, соревнования и т.д | До 10 балов | ежемесячно |  |  |
| Перекомплект в группе | 1 балл | ежеквартально |
| 8 | Достижение воспитанников | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных смотрах- конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др | 1 балл | По факту |  |  |
| Наличие грамот дипломов | 5 баллов | По факту |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Осуществление дополнительных работ. | Организации работы по заключению Коллективного договора и осуществлению контроля за его выполнением. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности. Ведение сайта учреждения. Организации работы по воинскому учету. Участие в проведении ремонтных работ в учреждении. | До 10 баллов | ежемесячно |  |  |
| 10 | Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса.  | Достижение детьми более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом (диагностика). | До 10 баллов | По факту |  |  |
| 11 | Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса. | Выстраивание воспитательного процесса и РППС в соответствии с программой воспитания, проведение занятий высокого качества. | До 5 баллов | ежемесячно |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, в деятельности профессиональных объединений ( педсоветы, МО и т.д) |  |  |
| 12 | **Инициатива, творчество применение в работе современных форм и методов организации труда.** | 20 | ежеквартально |  |  |
| 13 | **Выполнение порученной работы, не выходящей в функциональные обязанности.** | 5 | По факту |  |  |
| 14 | **Достижение высоких результатов за определенный период.** | До 30 баллов | 1 раз в год |  |  |
| 15 | **Участие в инновационной деятельности.** | 20 баллов | По факту |  |  |
| 16 | **Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.** |  |  |  |  |

***(Приложени1.4)***

**Критерии оценки деятельности педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Критерии | Параметры | Балл |
| да | частично | нет |
| Влияние пед. деятельности воспитателя на развитие ОУ | 1.Вклад воспитателя в формирование позитивного имиджа ДОУ | - участие педагога в разработке и реализации проектов по продвижению ДОУ на рынке образовательных услуг |  |  |  |
| Профессиональная компетентность воспитателя | 2.Профессиональная компетентность, соответствующая специфике дошкольного образования | - умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми согласно требованиям ФГОС; |  |  |  |
| - владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ; |  |  |  |
| 3.Методическая компетентность | - творческий подход к организации занятия и совместной деятельности, в соответствие с современными требованиями (ФГОС, СанПиН); |  |  |  |
| - создание и использование собственных интеллектуальных продуктов в образовательном процессе, разработка пособий; |  |  |  |
| 4.ИКТ-компетентность | - информационная открытость воспитателя (наличие регулярно обновляемого раздела на сайте детского сада, участие в обновлении официального сайта ДОУ); |  |  |  |
| 5.Психологическая, коммуникативная компетентности | -умение планировать и корректировать образовательные задачи с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития каждого ребенка и рекомендаций специалистов; |  |  |  |
| Качество образования и воспитания | 6. Результат, направленный на формирование интегративных качеств  | - положительная динамика в развитии интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками дошкольников; |  |  |  |
| 7. Организация предметно-пространственной развивающей среды | - предметно - пространственная развивающая среда соответствует требованиям (ФГОС), личный вклад педагога; |  |  |  |
| Охрана и укрепление физического, психического здоровья  | 8. Снижение заболеваемости воспитанников | - профилактика заболеваемости в осенне-зимний период, динамика индекса здоровья детей;  |  |  |  |
| Работа с родителями  | 9.Результаты работы с родителями | - умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями для решения образовательных задач; |  |  |  |
| Самореализация педагога | 10.Профессиональные достижения | - участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.; |  |  |  |
| - наличие публикаций; |  |  |  |
| - участие и победы в проф. конкурсах, грантах; |  |  |  |
| 11.Самообразование | - разработка и реализация собственных пед. проектов; |  |  |  |
| - результативное обучение на курсах повышения квалификации; |  |  |  |
| - активное участие в работе МО, семинаров, педсоветов |  |  |  |
| Общественная оценка работы педагога | 12.Внешний аудит | - удовлетворенность родителей качеством услуг; |  |  |  |
| - высокая оценка педагога руководителями ДОУ по итогам контрольных мероприятий. |  |  |  |