****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Стр. |
|  | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
|  | **Аналитическая часть** |  |
| 1. | Оценка образовательной деятельности в 2022 году | 4 |
| 1.1 | Воспитательная работа | 4 |
| 1.2 | Дополнительное образование | 5 |
| II. | Оценка системы управления организацией | 7 |
| III. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| IV. | Оценка организации учебного процесса (воспитательно­образовательного процесса) | 12 |
| V. | Оценка качества кадрового обеспечения | 15 |
| VI. | Оценка учебно-методического и библиотечно­информационного обеспечения | 16 |
| VII. | Оценка материально-технической базы | 17 |
| VIII. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |
|  | **Статистическая часть** Результаты анализа показателей деятельности организации | 20 |

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соколовский детский сад № 10» (МБДОУ «Соколовский детский сад № 10») |
| Адрес организации | 663816, Россия, Красноярский край, Иланский район, с. Соколовка ул. Просвещение.46Слабнова, 24. |
| Телефон, факс | 8 913 189 05 16 |
| Адрес электронной почты, сайта | sokolovskiydetsad10@mail.ru[http://](http://amiro-102736.web-box.ru/?ref=wz_mail)[дс-соколовский10.рф](http://xn---10-fddi0ahfbi5abb0bbg.xn--p1ai/) |
| Руководитель | Антонида Васильевна Кун  |
| Режим работы | Понедельник - пятница (рабочие дни) с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 |
| Учредитель | Муниципальное образование Иланский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Иланского района Красноярского краяОрганом Администрации Иланского района, координирующим деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении МБДОУ отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с муниципальными правовыми актами, является управление образования Администрации Иланского района. |
| Место нахождения Учредителя | 663800, Россия, Красноярский край, г. Иланский, ул. Ленина, д. 67 |
| Лицензия | Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 30.11.2011года, серия РО номер 6310-л, действие её бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования в соответствии с приложением №1 от 12.12.2016 №1470-18-02 |

МБДОУ «Соколовский детский сад № 10» успешно функционирует с 1968 года. Здание МБДОУ расположено в жилом частном секторе. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 608,2 кв.м. Непосредственно участок МБДОУ занимает площадь примерно 2101 кв.м. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации, Уставом детского сада и нормативными локальными документами. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для участия родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Соколовский детский сад № 10», которая составлена в соответствии ФОП.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ЗПР в соответствии ФОП.

В детском саду функционируют 2разновозрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Разновозрастная группа от 1.5 л до 4лет | 1 | 10 |
| Комбинированная | Разновозрастная группа от 4 до 8 лет | 1 | 11 |
| **Итого** | 2 | 21 |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть основной образовательной программы дошкольного образования и дает возможность воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности, таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для более качественной воспитательной работы, в 2023г. проводился анализ состава семей воспитанников. 2 семьи имеют двоих детей, одновременно посещающих наш МБДОУ.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 16 | 89% |
| Неполная с матерью | 2 | 11% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 4 | 22% |
| Два ребенка | 6 | 33% |
| Три ребенка и более | 8 | 45% |

Дополнительное образование

В 2023г. в МБДОУ реализовались программы дополнительного образования по направлениям: математическое, естественно-научное, креативного мышления, техническое, художественно-эстетическое.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программ** | **Форма организации** | **Возраст** | **Количество воспитанников** | **Средства бюджета** |
| 2022г. | 2023г. |
| 1. | «Маленькие Волонтёры» | Образовательная деятельность детей в рамках реализации ООП, направленная на развитие у детей функциональных грамотностей | 6-7 лет | 4 | 4 | + |
| 3. | «Легоконструирование» | 5-7 лет | 10 | 11 | + |
| 5. | «ТИКО-моделирование» | 3-7 лет  | 5 | 6 | + |
|  | «Юный художник» |  |  |  |  |  |

В 2023г. педагоги МБДОУ продолжили реализацию современных технологий воспитания и обучения (в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов: «Uchi.ru, «Робоборики»), способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, развитию детского технического творчества и математических компетенций, коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка. Ежемесячно педагоги предоставляют отчет по результатам работы детей с цифровыми образовательными ресурсами.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году на 10% больше чем в 2022 году. Более пристальное внимание направлено на реализацию задач патриотического воспитания. Реализуется программа патриотического воспитания, которая введена в действие с нового 2023-2024 учебного года.

В 2023г. Принимали активное участие в сетевом взаимодействие между МБДОУ города и района, с которыми были заключены соглашения по направлениям: «Умные шашки», реализация программы «Приобщение детей к духовно-нравственной культуре», «Играем и развиваемся с робототехническим набором MatataLab». Педагоги МБДОУ являются участниками сетевых проектов: «МетаЧемп», «Проектная деятельность в образовательном процессе дошкольников», «Историко-познавательный конкурс «Судари и сударыни», «Финансовая грамотность дошкольников».

***Выводы:*** Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. В 2023 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по развитию детей и реализуются по приоритетным направлениям работы.

Анализ результатов показал, что по сравнению с прошлым годом, повысился уровень овладения воспитанниками необходимыми компетенциями по всем образовательным областям. У детей наблюдается повышение интереса и мотивации к занятиям в связи с изменением формата проведения занятий с использованием гаджетов и интерактивных средств обучения. В сравнении с 2022 годом на 4,8% повысилось количество обратившихся родителей за консультативной помощью. 100% родителей удовлетворены качеством предоставления услуги.

Установлены связи сетевого взаимодействия по направлениям, обеспечивающие инновационные формы методической работы с педагогами.

1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ - заведующий. В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование органа | Функции |
| 1 | Заведующий | Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в том числе:- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МБДОУ;
* организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
* установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
* приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
* обеспечение безопасных условий обучения, воспитания воспитанников в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников МБДОУ;
* выполнение иных компетенций, предусмотренных должностной инструкцией.
 |
| 2 | Педагогический совет | * разработка и принятие образовательных программ МБДОУ;
* обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
* рассмотрение итогов диагностических исследований;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
* принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ;
* рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг;
* рассмотрение и утверждение наградных материалов педагогических работников;
* осуществление иных функций в пределах его полномочий.
 |
| 3 | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* утверждать по согласованию с Учредителем программы развития МБДОУ;
* принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
* принимать участие в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ;
* принимать решения о социальной поддержке и награждении работников МБДОУ, не занятых педагогической деятельностью;
* принимать решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
* избирать представителей работников в органы управления МБДОУ, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ и иные комиссии, не связанные с педагогической и образовательной деятельностью;
* рассматривать иные вопросы деятельности МБДОУ, принятые Общим собранием работников МБДОУ к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим МБДОУ.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Совет родителей | Совет родителей:* согласовывает с заведующим МБДОУ основные направления своей работы по образовательной деятельности и участия в ней родителей;
* оказывает помощь и поддержку заведующему МБДОУ в создании условий по охране жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий;
* совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
* принимает участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ.
 |
| 5. | Родительское собрание | В полномочия родительского собрания МБДОУ входит:* избрание членов в Совет родителей в количестве одного человека от каждой группы сроком на один год;
* внесение предложений и рекомендаций в Совет родителей, заведующему МБДОУ по развитию образовательной деятельности и совершенствованию материального оснащения МБДОУ;
* оказание помощи и поддержки воспитателю в осуществлении образовательной деятельности, обеспечении условий по охране жизни и здоровья воспитанников, в организации и проведении общегрупповых и досуговых мероприятий;
* заслушивание информации заведующего МБДОУ, его заместителей или воспитателя о соблюдении прав и обязанностей участников образовательных отношений;
* внесение на обсуждение вопросов по оказанию благотворительной помощи нуждающимся детям, добровольного пожертвования;
* оказание содействия педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;
* рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников МБДОУ;
* избрание представителей родителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и осуществляются в соответствие с Уставом. В систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота по обмену электронными документами с Пенсионным фондом РФ по Красноярскому краю, Агентством труда и занятости населения в Иланском районе, Федеральной службой государственной статистики.

Для создания условий и качества взаимодействия с педагогами на сервисе Яндекс-диск действует виртуальный методический кабинет.

Объективных жалоб со стороны родительской общественности за текущий период не было.

***Выводы:*** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления по итогам 2023г. оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Методическая служба МБДОУ, используя цифровые технологии, в том числе дистанционные (мессенджеры, сайт МБДОУ), содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов в новых условиях.

***Проблема:*** Качество повышения квалификации педагогов.

***Перспектива:*** Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов

 **III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МБДОУ разработана в соответствии ФОП, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально­ коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно ­эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Качество образования и уровень развития воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей). Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2032 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % воспитанников в пределах нормы |
| 2 | 9.5% | 16 | 76% | 3 | 14% | 21 | 86% |

По результатам входной диагностики в ноябре 2023 года из 5 детей подготовительной группы, высокий уровень имеют 1 ребенок, средний уровень - 3 детей , низкий уровень - 1 ребенок .

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по формированию у дошкольников патриотических чувств, в детском саду систематически

осуществлялась деятельность по патриотическому воспитанию и была направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально­ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, направленных на формирование у дошкольников ответственного отношения к гербу, флагу и гимну РФ. В каждой возрастной группе оформлены патриотические центры с соблюдением всех требований к размещению. В старшей группе реализованы тематические занятия, проекты, беседы по изучению государственных символов проведены культурно-досуговые мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В 2023 году 15 воспитанника МБДОУ успешно участвовали и занимали призовые места в 7 конкурсах и мероприятиях различного уровня: международный -4, всероссийский - 1, краевой - 1, уровень МБДОУ - 7.

***Вывод:*** Диагностическое обследование детей позволило оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

***Проблема:*** Выявлены особенности психологической готовности к школе: низкий уровень развития произвольности и самостоятельности при выполнении заданий; неумение преодолевать трудности, длительно выполнять задания, требующие внимания и сосредоточенности; низкий уровень речевых умений и навыков (звукопроизношение, развитие связной речи); низкий уровень мотивационной готовности.

***Перспектива:*** использовать нестандартные формы работы с родителями по формированию педагогической культуру. Педагогам, при проведении занятий и в режимных моментах, закреплять у детей речевые умения и навыки, самостоятельность, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

IV Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно тематического планирования и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФОП,

 Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и.т.д., администрация МБДОУ в 2023г. продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование переносных бактерицидных установок (рециркуляторов) в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп.

***Выводы:*** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и социализации каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Повышение заинтересованности, инициативности родителей в сотрудничестве и совместной деятельности педагогов и родителей способствовало закреплению и совершенствованию сформированных у детей навыков и умений.

Благодаря работе инновационной площадки «Здоровый дошкольник» изменен формат двигательной активности воспитанников. Акцент сделан на появление оздоравливающих традиций и укладов в группах детского сада. В работе с родителями используются новые формы взаимодействия: дистанционный квест, видео игры и задания родителям с фотоответом о их выполнении.

Полученные результаты работы с детьми с ОВЗ говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В МБДОУ сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

***Проблема:*** Нерегулярная посещаемость детей с ОВЗ. Педагоги недостаточно уделяют времени индивидуальной работе с детьми.

***Перспектива:*** Направить деятельность педагогов и родителей на развитие творческих способностей детей, физических и интеллектуальных качеств, используя индивидуальную форму работы. Изменить установку родителей на то, что развитие данных способностей ребенка возможно не только в индивидуальной работе педагога с ребенком, но и в семье.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в течение 2023г. МБДОУ был укомплектован на 100%. Всего в МБДОУ работает 16 человек. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 3 педагогических работников

Все педагоги имеют профессиональное (педагогическое) образование. Из них: 1 педагог (33.3%) имеют высшее образование, 2 педагога (66.6%) - среднее специальное. Возраст

**Возраст и стаж педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| возраст | стаж |
| до 30 лет | до 50 лет | свыше 50 лет | до 5 лет | от 5 до 10 лет | свыше 10лет |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |

В 2023 году 3 педагога имели возможность реализовать свои интересы через участие в конкурсах разного уровня с получением дипломов и грамот за призовые места. Также педагоги принимали участие в инновационной деятельности детского сада, в работе творческих группах, форумах и конференциях в очном и дистанционном порядке

***Выводы:*** в МБДОУ созданы кадровые условия. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, работающий на имидж и повышение рейтинга учреждения. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических интенсивов, методических объединений, решают задачи цифрового образования, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества процесса образования и воспитания дошкольников.

***Перспектива:*** Предусмотреть повышение квалификации педагогов по приоритетным дополнительным профессиональным программам, направленным на обучение по формированию у детей функциональных грамотностей для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

1.

Оценка материально-технической базы

В 2023г. в МБДОУ были созданы хорошие материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию, созданы благоприятные условия для оздоровления и реабилитации.

В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения - 2; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) - 1; медицинский кабинет - 1;; пищеблок - 1.

В 2023г. в МБДОУ сделан косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, музыкального зала, коридоров 1 и 2 этажей, фойе, пищеблока, кладовых. Произведена замена 6 ламп накаливания на светодиодные светильники в групповых помещениях детского сада, Произвели замену кроватей в количестве 12 штук. Приобрели 3 прикроватных лестниц. В целях пожарной безопасности приобретен пожарный ранец. Также произвели закупку и дооснастили помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов в 2023 г. в соответствии с планом ФХД.

***Выводы:*** Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Проблема:*** Для полноценной (качественной) организации и проведения

мероприятий в онлайн-формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение. Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для подгрупповой работы с детьми.

***Перспектива:*** Приобретение цифрового оборудования и программного обеспечения для образовательной работы с детьми на цифровых образовательных платформах.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно­-

образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно пространственной среды.

В 20223 г. внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществлялась па основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 31.08.2021г., с изменениями от 22.11.2022г.

На основе ВСОКО принимались управленческие решения, а также проводилась корректировка принятых ранее решений.

В период с 10 по 14 марта 2023 г. проводилось анкетирование 17 родителей с целью изучения мнения родителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых в МБДОУ. Получены следующие результаты: в соответствии с критериями оценки, качеством муниципальных услуг получаемых в МБДОУ удовлетворены более 80%, оценка мониторинга 1,0 (услуги соответствуют потребности потребителей).

Усвоение программного материала на конец 2023 года по разделам основной образовательной программы МБДОУ:

* познавательное развитие: высокий уровень имеют 39,6 % детей, средний - 49,3%, низкий 11,1%.
* речевое развитие: высокий уровень имеют 27,2% детей, средний - 58,1%, низкий- 14,7%.
* художественно-эстетическое развитие: высокий уровень имеют 27,9% детей, средний - 63,6 %, низкий - 8,5%.
* социально-коммуникативное развитие: высокий уровень имеют 32,5% детей, средний - 56,8%, низкий- 10,7%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: высокий уровень имеют 29,9% детей, средний - 68,4%, низкий-1,7%.

В сравнении с прошлым годом показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 8 человек (43,3%), со второй группой здоровья — 13 (56,6%),

Анализ состояния здоровья детей МБДОУ по данным общей заболеваемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| Наименование показателей | Всегозарегистрировано случаев заболевания | ОРВИ | Всегозарегистрировано случаев заболевания | ОРВИ | Всегозарегистрирован о случаев заболевания | ОРВИ |
| **Всего** | 295 | 5 | 305 | 5 | 292 | 0 |

***Выводы:*** в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля

и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Итоги освоения образовательной программы свидетельствуют о достаточной результативности образовательной деятельности. В сравнении с 2022 годом результаты освоения ООП выше на 7,2%. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, показал хорошую работу педагогического коллектива. По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены качеством муниципальных услуг, оказываемых в МБДОУ.

В связи с тем, что в детском саду выполняются все антикоронавирусные и здоровье сберегающие мероприятия, заболеваемость детей значительно снизилась.

***Перспектива:*** Рекомендовать родителям о необходимости усилить работу по познавательному и речевому развитию детей в домашних условиях, а педагогам активизировать работу с детьми по данным направлениям на занятиях и в свободной деятельности.

Для определения качества образовательной работы в МБДОУ, провести внутреннюю оценку реализации ООП.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 2121 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 16 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности | человек |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:8—12-часового пребывания | (процент) | 21 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек(процент) | 1 (4,76%)1 (4,76%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 13 (9,2%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:с высшим образованием | человек | 31 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:с высшей категорией | человек(процент) | 1 (33,3%)0 |
| первой категорией | 21(33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет | человек(процент) | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:до 30 лет | человек(процент) | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 55 лет |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-деф ектолога | нетда |
| педагога-психолога |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 93 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

***Общий вывод:*** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648­20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. В рамках сетевого взаимодействия с целью расширения форм и возможностей для эффективной реализации образовательных программ, осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями города .

Профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать воспитательно-образовательные и оздоровительные задачи с учетом современных требований. Уровень образования, стаж работы позволяют выполнить социальный заказ общества.

***Проблемы:*** Высокий процент педагогических работников, не имеют квалификационной категории. Снижение заинтересованности, инициативности родителей в сотрудничестве и совместной деятельности педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии детей.

Выявлены проблемные сферы с точки зрения готовности к школе.

Недостаточность оснащения современными методическими пособиями для логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения. Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для подгрупповой работы с детьми.

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни и без уважительной причины, достаточно высоки.

***Перспективы и планы развития МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Направления программы развития ДОУ** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Качество повышения квалификации педагогов | Повысить профессиональнуюкомпетентностьпедагогов, используя практику педагогической поддержки - наставничество.Пройти обучение подополнительным профессиональным программам. | Своевременное оказание педагогамметодической помощи,повышение ихпрофессиональной компетентности. Педагоги прошли обучение по формированию у детей функциональных грамотностей дляпоследующего обеспечения качества образовательной деятельности. |
| 2 | Оптимизация работы по подготовке к аттестации | Организовать методическое сопровождение педагогов. | Высокий процент педагогических работников, имеющих первую |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов, не имеющих квалификационной категории |  | квалификационную категорию |
| 3 | Повышение заинтересованности, инициативности родителей в сотрудничестве и совместной деятельности педагогов и родителей | Направить деятельность родителей, педагогов на развитие творческих, физических и интеллектуальных способностей ребенка, проводя индивидуальную работу с ребенком в детском саду и в семье. | Родители проявляют инициативу и заинтересованность, стали активными участниками образовательного процесса. |
| 4 | Качество повышения подготовки детей к школе | Формировать педагогическую культуру родителей.Рекомендовать родителям создавать в семье условия для обогащения словарного запаса, четкого звукопроизношения у детей.Педагогам закреплять у ребенка речевые умения и навыки, самостоятельность. | Проведены обучающие семинары-практикумы для родителей и педагогов. |
| 5 | Проведение внутренней оценки качества образовательной работы в МБДОУ | Создать условия для повышения качества образовательной работы по повышению показателей усвоения ООП. | Активизирована индивидуальная работа с детьми на занятиях и в свободной деятельности. |
| 6 | Недостаточное оснащение цифровым оборудованием | Обеспечить педагогов цифровым оборудованием для подгрупповой работы с детьми на онлайн- платформах. | В достаточном количестве приобретены технические средства(ноутбуки, планшеты), программное обеспечение для образовательной работы с детьми. |

